



聖公會聖約翰曾肇添小學

二零二二至二零二三年度

學校報告

地址：九龍觀塘安翠街 11 號

電話：2322 6125 傳真：2353 0863

網址：www.skhsjtst.edu.hk

電郵：info@skhsjtst.edu.hk

目 錄

我們的學校	3
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
優化學與教策略，提升學與教效能。	4
持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。	11
營造校園閱讀氛圍，強化閱讀習慣。	13
學生表現	17
2022/23 年度財務報告	27
學校未來發展計劃的關注事項	29

我們的學校

使命

1. 根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
2. 本校致力：
教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校簡介

本校創校於 1969 年，為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司轄下小學之一。本校是一所全日制政府資助小學，以「非以役人，乃役於人」作為校訓，培育莘莘學子。

有關本校的詳細資料請瀏覽：

www.skhsjtst.edu.hk

有關校舍設施請瀏覽：

<http://www.skhsjtst.edu.hk/about.php?id=131>

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1 優化學與教策略，提升學與教效能。

1.1 成就

目標一：深化學生運用自主學習循環的能力，營造學校自主學習氣氛。

根據持份者問卷的調查結果，九成學生認為自己在課堂內外都能主動學習。此外，約八成學生對學習有自信，近九成學生表示自己享受學習。三項數據有助反映學生已具備自學的能力和態度。

各科能配合學校發展方向，準備與自主學習相關的學習材料給學生，深化學生運用自主學習循環的能力，提高學生的學生動機，促進學生對學習的正向態度。校本 SQ3R 學習策略及「GSR 目標-策略-反思」自主學習循環，已成為恆常的學習經歷。學生除了訂立自己的學習目標外，評估或反思時亦會適時加入自評或互評活動，促進學習的持續發展。

課時以外，學生能善用課室自學角或網上自學角的材料自學。自學材料包括自學卡、自學冊、圖書及刊物等，學習內容包括語文學習、佳作欣賞、閱讀理解、歷史文化、歇後語、學習短片、音樂樂理、摺紙及繪畫等。近八成學生表示他們會利用自學材料學習。

此外，各科亦有不同的領袖生或服務生計劃，如中文科的大哥姐計劃及視藝科的校園藝術大使計劃等，有助營造學校自主學習氣氛，鼓勵學生自學之餘，亦鼓勵學生各展才能。

目標二：深化校本全班式資優課程，培養學生高層次思維技巧，並提升自我反思能力。

根據持份者問卷的調查結果，九成半學生認為老師的問題能啟發他們思考。此外，九成半學生指出老師經常指導他們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，九成學生認為自己懂得運用學習方法來學習。三項數據有助反映學生的思維能力及學習能力正持續發展。

在資優教育方面，學校以校本全班式資優課程的理念，深化運用思維十三式技巧、多角度思考、多想一步的策略運用在課堂上，已完成相關的工作，例如：學習圈共備、觀課、校本課程分享會（錄影、學生課業、教材）等交流活動。從中亦透過教師觀課活動、評課、互相分享及總結經驗，提昇教與學效能，促進教師專業成長。其他術科及科組亦積極運用 4F 反思、多想一步的策略等在課堂活動、課業及科組活動中，積極配合學校發展方向。課業設計方面亦以鞏固及深化思維十三式的運用為目標，並加入開放式題目，以提升學生的高階思維及反思的能力。透過觀課及日常課堂的觀察，大部分教師能把多角度思考及多想一步成為課堂語言。

在抽離式資優培育計劃方面，本年度學術及體藝方面學生的表現優異，不少學生能在公開賽獲多個獎項，發揮潛能，展現光芒。學校亦利用壁報、刊物、校網、視藝展、學校大電視、音樂角、早會、小息、校園電視台等各渠道，高展示學生的習作及成果，提升學生的自信心及自我形象。除了高展示學生成果之外，亦給予不同的機會讓學生積極參與校內工作，如各科的學生大使、司儀、小主播等，貢獻所長。在第三層支援方面，本年度安排小五、六高能力學生，參加由香港資優教育學苑主辦，由教育局作為支持機構的網上資優課程。

人才庫的運用方面，本校的人才庫的數據來自中央 SAMS、科組及不同渠道，靈活多樣，富彈性，方便及有利各科組選拔人才。另外，學生獲獎資料庫亦趨完善，有助優化向本校家長及校外呈現學生的表現。各科獎學金的設立，具獎勵性，亦鼓勵學生在學術及體藝等方面的積極表現。在教師資優教育培訓方面，學校積極鼓勵及安排全校教師進行資優教育網上培訓，全校約三分之二的教師已完成網上培訓課程。

目標三：善用資訊科技，優化學與教策略。

全校學生學習使用 Google Classroom 及相關功能，進行預習課題及作延伸學習活動。已在各班設立 Google Classroom，並且為各科組訂立課堂作業的文件夾，方便師生派發及遞交功課。大部份師生已掌握運用 Google Classroom 及相關功能，進行預習課題及作延伸學習活動。例如：運用 Google Form 幫助學生預習課題或使用 Google Site 作延伸學習活動，增加學生閱讀課本以外的知識。

除了 Google Classroom 外，老師善用其他的應用程式，強化電子教學，提升學與教效能。老師樂意使用其他的應用程式，增加師生互動，大部份老師對於使用電子教學已有一定掌握，並且嘗試使用多種的教學程式於不同的級別上，促進學生學習。例如：Padlet、Edpuzzle、Classkick 及電子書的應用程式。

透過校園電視台製作不同類型的節目，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，達致有效學習。本校校園電視台的計劃已完成「籌備期」階段，包括報價及招標、建設電視台主播室及製作室、成立節目製作統籌小組、安排參與的師生進行節目製作的培訓。雖然本校在特別假期前，已成立學生拍攝隊和校園電視台學生製作組，本校推展計劃到第二階段——「發展期」。各科組在每學年至少製作 2 個節目，預期全學年約製作 20 條片。部分節目已上載於學校網頁：「校園影片」及學校 Youtube 頻道，以供師生及家長欣賞。為了加強家長對校園電視台的認識，學校透過家校通訊向家長及學生分享校園電視台的成立，以及相關的設備及節目製作過程，讓他們對本校的多元化學習活動有更深入的了解。另於校務處門外的大型顯示屏，以播放校園電視台製作的影片，讓家長等候學生放學時欣賞影片，達致高展示及加強宣傳效果。

現正逐步建立節目資料庫，將影片儲存至學校的校園電視台的硬盤，同時並把所有節目上載至學校網頁「校園電視台」頻道，供學生隨時收看，實踐自主學習，使學習更具彈性。而透過觀看語文科的節目，可提高學生兩文三語的能力，提升學生的學習興趣和主動進行探究的動機。根據觀察，參與製作節目的學生對節目製作及拍攝充滿興趣，他們在製作節目的過程中能加強協作、創造、溝通、運應用資訊科技及解難能力。學生於學校 Youtube 頻道觀看完影片後，亦主動留言及讚好，顯示學生欣賞影片而學校亦會回覆學生的留言，建設一個學校與學生交流的平台。

目標四：統整 STEAM 教育課程，融合學生科學與科技的知道，強化學生探究能力。

本校教師參與由教育局小學校本課程發展組舉辦的「小學常識領導教師學習社群(2022-2023)」計劃，期望可促進本校與其他學校彼此交流，加深對常識科課程的認識，促進校本課程的規劃及落實。科學科技校本課程亦重新修訂一至三年級的課程大綱及校本工作紙，新加入 Micro:bit 內容。透過統整課程，學生能應用科學科技過程技能於探究活動，解決日常生活的問題。STEAM 同樂日於 12 月中旬舉行，讓幼稚園學生、本校一年級學生及家長能共同體驗本校 STEAM 課程的發展及樂趣。

除了舉辦多元化活動，包括 STEAM 活動日、科技雙週(課程內)、校外參觀活動、全方位學習日、專題研習等，提升學生對科學與科技的興趣和知識，擴闊學習經歷外，其他主科及術科亦已開展 STEAM 相關的教學活動。例如，英文科於外籍英語老師課中進行 STEAM 主題式教學，教學主題與學生常識課所學有關聯。音樂科於全方位學習周安排了六年級進行 STEAM 音樂活動，一同製作手風琴並合奏。

目標五：強化教師團隊專業能量。

提升教師教學效能，設學圈觀課、評課及分享會，讓教師分享或交流教學經驗。強化級長職能，級長帶領同級同事更新教學筆記，統籌該級科組相關事務，及根據科組指引提示該級完成工作。優化共同備課，每次由不同教師負責帶領會議，根據各級工作需要及共備會議提示進行備課。

此外，各科亦按其需要，鼓勵教師專業進修及安排科本專業發展活動。本年度常識科科任參與多個校外支援計劃，促進本校與其他學校彼此交流，加深對常識科課程的認識，促進校本課程的規劃及落實。已於本年 5 月完成跨校觀課及評課活動，共有位 4 位外校教師以及教育局課程發展主任到校觀課。新任教英文科 Space Town 課程的老師皆參與相關培訓課程。Advisory Teacher (AT) 參與小一之共同備課 6 次，於小一觀課達 20 次。三次教師團契，參與教師透過集體遊戲、製作和諧粉彩畫及聖巴拿巴堂黃牧師到校信息分享等，以凝聚老師團隊精神，並彼此分享代禱。

目標六：推動家長教育。

除了由學校安排的家長講座及由家長教師會安排的不同工作坊及課程外，靈育組亦進行了三期(共二十次)家長信仰班，讓家長認識基督教信仰，從中得到信仰的平安、支持和祝福，並加強家長的心靈培育及支援。

1.2 反思

目標一：深化學生運用自主學習循環的能力，營造學校自主學習氣氛。

根據教師觀察學生工作紙的表現，學生能運用「GSR 自主學習循環」訂立學習目標，效果理想，只有個別學生未能完全掌握自主學習循環策略的要點。學校把教材上載至 Google Site 亦方便學生溫習。自評互評工作紙有利自學及溫習，而低年級的自評互評工作紙有家長評量部分，能令家長明白評估重點，有效協助學生試前溫習。

課室自學角的圖書能加強學生閱讀興趣及提升學生自主學習的能力，來年可繼續推行，鼓勵同學們自學，並多給予獎勵。完成自學卡的過程中，個別學生較缺乏主動性，需教師提示及鼓勵完成。

目標二：深化校本全班式資優課程，培養學生高層次思維技巧，並提升自我反思能力。

在未來的三年計劃資優課程以適異性課程的設計方向邁進，冀能提供更適切的課業給不同能力需要的學生。其他術科亦積極配合學校發展方向，因此期望各科組常規化多想一步、多角度思考、分層提問、靈活的分組、多元化教材等策略，成為日常課堂教學中不可或缺的一環。與此同時，各科組能廣泛及具靈活性運用高階思維的策略，融合科本特色來發展具科本特色的拔尖課程。

本年度學生在校外比賽成績理想，因此建議各科組繼續因應學生的多元智能，拓展更多抽離式資優培育課程，讓學生參加更多不同類型的比賽，從而擴闊學生的經驗和眼界，增廣見聞。本校人才庫雖靈活多樣，富彈性，但部分並非尖子的學生未必能被挑選，建議學校可提供一些戶外活動、服務等機會給這些學生，讓更多學生受惠以校本全班式資優課程的資優理念，發展才能。

目標三：善用資訊科技，優化學與教策略。

老師提供合適的網址、影片、二維碼等，讓學生參考或作延伸學習，效果理想。唯第一年使用 Google site，學生使用率有待提升。

目標四：統整 STEAM 教育課程，融合學生科學與科技的知道，強化學生探究能力。

靈活運用課時，安排科技雙週的活動於課時內進行，可行性及靈活性更高。此外，可考慮利用綜合課時段做實驗，豐富學生的探究經驗。其他科目在推行 STEAM 教育時亦須考慮整體課程規劃及課時運用。英文科 NET 課和 ELTA 課加入 STEAM 元素，豐富學生在非故事類讀物的語文知識，學生投入課堂活動。音樂科讓學生製作 STEAM 成品，有趣但過程費時，學生須使用三節課堂（一小時半）才能完成。

目標五：強化教師團隊專業能量。

保留共備、學圈、分享會做法。提升各級學與教效能。分享會內容充實，團隊老師間有互相學習氣氛。

改善筆記更新流程。建議科任恆常更新筆記內容，在課程中加入新的元素，以配合學校發展及相關的教師發展需要。

教師團契可以輕鬆活潑的形式持續進行，並多邀請非基督徒一同參與，認識信仰。

目標六：推動家長教育。

學校及家長教師會可持續安排講座及工作坊，推動家長教育，提升家校合作的效能。

持續推行家長信仰班，加深家長對信仰及堂會的認識，鼓勵家長多參與教會活動，並願意加入教會。

1.3 回饋與跟進

目標一：深化學生運用自主學習循環的能力，營造學校自主學習氣氛

老師宜跟進學生在自訂目標、策略運用和反思的部分。特別針對反思部分，鼓勵學生多反思自己運用的學習策略是否合適，是否有成效，是否能達致所定目標？

教師可更大力推動學生做網上自學練習，配合課本單元，亦配合學生適性化需要，培養學生自學能力及習慣。

推動恆常化的預習家課，鼓勵學生運用不同學習方法及提升其自學能力。

目標二：深化校本全班式資優課程，培養學生高層次思維技巧，並提升自我反思能力。

鼓勵本校教師，特別是科組長、專責老師等，積極進修教育局及資優學苑相關的進階課程或資優專題講座，或在資優專題講座方面積極進修。

繼續安排及鼓勵合適的學生參加資優學苑網上課程及其他校外教育局課程發展處及各大專院校舉辦的資優課程。

鼓勵及安排學生多參加校外比賽及活動，增加個人經歷及成就。

多透過家校通訊、學校網頁、小一家長講座等，讓本校家長加深認識資優教育及了解校本資優教育的概況。

目標三：善用資訊科技，優化學與教策略。

加強 Google Site 及 Google 應用程式的運用。鼓勵和加強學生參與自學活動，培育學生全方位的自學習慣。

目標四：統整 STEAM 教育課程，融合學生科學與科技的知道，強化學生探究能力。

發展科本的 STEAM 教育元素，把 STEAM 教育融合科本課程發展。持續在 NET 課和 ELTA 課加入 STEAM 元素，豐富學生在非故事類讀物的語文知識及音樂科的 STEAM 活動。

目標五：強化教師團隊專業能量。

強化科本教師專業發展，以配合學校及教育發展需要。例如，英文科在 Space Town 計劃繼續進行觀課及與 AT 共備以提昇效能。一年級 Space Town 課程活動可因應學生的需要進行剪裁。

目標六：推動家長教育。

加強校本家長講座及工作坊，提升家長合作的效能。

2 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。

2.1 成就

在「推展正向課程」方面，本校透過午會分享及「學校廣播」，配合成長課之主題教學，在師生互動之下，引導學生參與以體驗、分享為主的學習活動，以培養學生正面積極樂觀的態度。此外，本組亦為一至六年級學生優化校本生命教育課程，課程開展前與各科長會議優化內容，讓學生參與跨學科的學習活動，由一年級「認識自己」開始，到六年級「踏上青雲路」，逐步發展正面而積極的人生觀。根據學生持份者問卷數據所知：超過九成八的學生認同學校積極培養學生的良好品德；家長持份者問卷數據方面亦顯示：超過八成家長認同學校能培養其子女養成良好品德。由此可見，本校在推展正向課程方面不遺餘力，成效亦得到大部分學生及家長認同。

在「營造正向環境」方面，本校訓育組積極推行全新的校本訓輔計劃「B. L. E. S. S.」，鼓勵學生多參與不同活動或計劃，並在學習上追求卓越，以優秀表現，獲取積分獎勵券，以換取文具、小玩具或參與由老師安排的活動等；此外，訓育組亦建立 B. L. E. S. S. CORNER，讓生日或表現優異的學生能在此換領禮物及拍照留念，提升學生的成就感及歸屬感。另一方面，各科組如中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、視藝等，均有從課室壁報、學校網頁及校園電視台上展示學生的學習成果或佳作，讓學生或家長均有機會欣賞優質作品，營造正面及欣賞他人的氛圍。為了實行「勤學」的價值觀，每學段結束均會將積極學習的學生名單貼在課室門外，或貼於操場榮譽榜上，並舉行頒獎禮表揚他們，成為其他學生的模範。根據學生持份者問卷數據所知：超過九成半的學生認同自己喜愛學校，可見本校在營造正向環境方面有一定成效。

在「建立正向團隊」方面，學校推行「一人一職」計劃，鼓勵及提供機會讓學生參與不同的服務，期望學生在服務別人的過程中，能提升自信心和培養出對學校的歸屬感。根據學生班內、外服務統計資料，全校超過九成的學生有參與各類服務，可見學生踴躍參與校內校外的服務，建立樂於助人的正面風氣。此外，為建立正向教師團隊，本校支援組亦舉行教師工作坊及身心靈活動日，關注教師的精神健康，提升教師的抗壓能力。根據教師問卷，接近八成教職員士氣良好。另於教師問卷亦顯示，接近八成半的教師認同教職員合作愉快，能營造「正向校園」的工作環境。再者，本校支援組亦舉辦了主題性家長講座及工作坊，鼓勵溝通、改善親子關係，讓家長學會以正面積極的方式與子女溝通，建立和諧的家庭氣氛。根據教師觀察，家長對講座及工作坊反應正面，並表示有助他們了解減少衝突的方法。

另一方面，本校亦著重推行學年主題「自得其樂」活動。本校透過午會分享及「校園電視台」之老師分享作宣傳，配合各科的活動及比賽，如：如中文科設有寫作比賽、說話活動、海報設計等；視藝科設計與「自得其樂」有關的作品；普通話科有「一分鐘短講」、課堂說話練習題目及午會分享感恩故事等，宣揚自得其樂的訊息，讓學生參與不同學科的學習活動，逐步實踐校訓「非以役人，乃役於人」的無私精神。

2.2 反思

在推展正向教育方面，雖然本年度初期不少學科仍受疫情的影響，無法如常在校舉行大型的學習活動。但不少科組仍能安排不同的網上學習活動作課程延伸，並發揮家校合作的作用，邀請家長與子女參與課餘的學習活動，增加親子的活動，讓家長對其子女有更深入的了解，以協助子女學習及成長，故此本年度不論學生或家長的持份者問卷數據，都有明顯的進步。

此外，亦建議科組可多與國民教育組合作，在科組活動中加入國民及國家安全教育、讓學生認識國家和中華文化、培養國家觀念和國民身份認同等活動。

2.3 回饋與跟進

本年度德公組配合關注事項「持續推展正向教育，培養學生積極樂觀的態度」，積極推行各式各樣的學習活動，讓學生在「自得其樂」、「生命教育」、「國民教育」及「環保教育」等方面有均衡的發展。雖略受疫情影響，惟當中不少活動已利用網上或直播模式，在不受影響進度的情況下，讓學生不受地點所限，仍能在家作學習；恢復面授後，學生無論在參與度，及投入度均較網課時為高，而且更在不少的比賽中屢創佳績。

有鑑於國家安全教育愈見重要，建議科組可多與國民教育組合作，在科組活動中加入國民及國家安全教育、讓學生認識國家和中華文化、培養國家觀念和國民身份認同等活動。

3 營造校園閱讀氛圍，強化閱讀習慣。

3.1 成就

1. 佈置學校的閱讀環境

本年度地下有蓋操場增設「閱讀角」，閱讀角櫃內放置不同類別的圖書及雜誌，學生可在校的閒餘時間隨時借閱，閱後放回原處即可。另附近設置沙發座椅，學生可在舒適環境下閱讀，能營造學生隨時隨地閱讀的氛圍。學校亦增設一部自動借書機，方便學生借還圖書。借書機設有自動消毒功能，保持圖書衛生，疫情期間能發揮其作用。

圖書館新增藏書已累積至 5,000 本；各班的課室閱讀自學角亦增設中、英圖書各 30 本，雜誌約 10 本，如《兒童的科學》、《良友之聲》、《紅蘋果》、STORYBOX 等；另在一至三年級放置兒童聖經，四至六年級添置和合本修訂版中文聖經。學生可借閱的圖書數量充足，內容及程度合適，種類多元。另學校在疫情減退後推廣「捐贈圖書活動」，老師、家長及學生均可參與，反應良好，能為校增添更多圖書，部分書籍更是簇新完好，圖書組用作學生圖書活動的獎勵。

2. 推動閱讀計劃

圖書組本年度沿用去年新編製的校本「閱讀計劃」冊子(閱讀存摺)，分高、低年級類別，閱讀存摺內有 50 個項目紀錄及 10 份簡易版閱讀報告。學生每閱讀 1 本圖書，需把書名、類別等資料記錄在存摺內。截至 6 月學期末，圖書組共收到 160 名學生已完成全本的閱讀存摺，數量較上年度增至一倍。

本年度學校於 12 月開始恢復全日制上課，學生在校時間增多，圖書組安排學生在上課前、小息大息、圖書課及中文課時段等到圖書館閱讀，學生看實體書比疫情前增加不少。截至 5 月，圖書館外借圖書達 16322 本；e 悅讀學校計劃，本校閱讀電子圖書為 12628 本。全校共 279 位學生達到圖書館及 e 悅讀學校計劃閱讀目標。依持份者問卷調查結果，有 89% 學生表示在課餘時會閱讀課外讀物，較去年上升 24%。學校喜見學生已逐漸閱讀實體書，並養成記錄及寫簡單報告的習慣。

3. 各科組配合學校的閱讀活動

本年度各科均能配合學校的關注事項而推動閱讀活動。

中文科：

優化早讀課，加入學生閱讀後分享時間，讓學生分享閱讀成果。廣泛閱讀圖書計劃，使學生有系統地閱讀一定數量的不同主題圖書。73% 教師表示同學喜歡與同學分享讀後感。在課程內加強閱讀策略教學，強化學生運用不同閱讀策略的能力。在共同備課時段，老師商討合適的課題，運用配合年級的閱讀技巧來分析篇章。另圖書組配合中文科各級歷史文化冊，整理相關圖書，作為學生的閱讀材料，並進行中華文化活動「尋找書法的樂趣」展覽，展出了書法家的圖書及毛筆字帖等，讓同學更深入認識有關書法的文化。

英文科：

小一進行 Space Town 課程，學生於每周閱讀兩本相關的圖書。一至六年級學生訂購實體圖書(一、二年級看 Oxford Story Tree 系列；三、四年級看「先生小姐系列」；五、六年級看 Roald Dahl 的作品)，於 NET 及 ELTA 的外籍老師課堂上，引導同學討論圖書的內容，期間滲透英語語言藝術。

另為學生進行閱讀評估，以理解學生的閱讀水平。英文組提供 RAZ-PLUS 閱讀平台帳號，讓學生按其閱讀能力進行網上閱讀。截至 7 月，全校學生已閱讀 5 萬多本書，平均每位學生閱讀 67 本。

數學科：

各級已安排閱讀材料，其中更嘗試以 Google form 形式收集學生答案，並即時回饋正確答案，擴闊學生對數學的認識和閱讀興趣。數學組分初、中、高年級由科任介紹數學圖書，在校園電視台播放推介短片。

常識科：

常識科閱讀計劃，配合「時事挑戰站」的內容，將新聞內容上載至 Google site，供學生閱讀。另每年與圖書科合作，定期訂購與常識及 STEAM 相關的圖書及雜誌，放置於課室自學角。

科學科技科：

高年級訂閱以 STEAM 為主題的教育報章，科任於課堂中與學生討論。另利用 Google Form / Site 進行電子閱讀獎勵活動。老師們透過分享科學科技相關的閱讀材料，學生回答簡單問題，最佳答案者將會獲得獎勵。

體育科：

老師指導學生完成「體育科學習檔案」內「圖書閱讀/網站瀏覽分享」，完成後由老師挑選表現良好者，並展示學生的成果。80%學生能完成「圖書閱讀/網站瀏覽分享」，每班最少 1 名學生在課堂上分享。

視藝科：

與圖書組合作，於「閱讀存摺」加入「視藝」一項，學生閱讀後可自行紀錄，表現優者可獲獎勵(配合校本訓輔「BLESS 計劃」)。另老師按製作視藝作品的課題，以 QR Code 形式發放閱讀資料，讓學生閱讀。

普通話科：

學期初，各課室已張貼「聲母及韻母表」，加強普通話學習環境。另各級配合課題，透過「一分鐘演講」活動，讓學生分享自己喜愛的圖書。七月試後活動為一至六年級安排了繪本故事欣賞及問答活動，為學生介紹有趣的繪本故事。

宗教科：

各級已增設課後延伸繪本及網上查經，讓學生在家繼續透過內聯網或網上平台進行宗教圖書或電子媒體書推介，鼓勵學生閱讀。透過《天父好愛我》親子版加強親子閱讀，建立有規律的閱讀習慣。另在課室自學角添置實體版聖經、良友之聲及奇異恩典期刊，讓

學生在早讀及休息時段閱讀。

4. 多元化的閱讀活動

為增加學生閱讀資源，圖書組繼續為學生訂閱陽光校園報章，內容圍繞生活常識及語文，全校有 184 名學生訂閱，全年共訂閱 22 天；另亦代學生訂閱 GOODIES 英文學生報章，內容圍繞生活常識及英語文法，一至三年級共 94 人訂閱；四至六年級則全體訂購，全年共 14 期。

本年度引入外間機構主持閱讀講座，於 3 月 24 日邀請了《童話夢工場》的作家耿啟文先生及蔓玲姐姐到校分享圖書及創作心得，四至六年級參與。84% 的學生表示喜歡是次活動；並有 89% 希望學校再續辦此類圖書活動。

學校設校園電視台，圖書組本年度共製作了 2 個節目，介紹學生「我最喜愛的圖書」；另配合本年度學校主題「自得其樂」，分享《想買快樂的阿德》圖書。第一輯瀏覽次數超過 1000；第二輯觀看次數超過 600。另圖書組安排學生於評估後用 1 分鐘介紹圖書，並邀請校長、副校長及老師參與拍攝及分享圖書，進一步推廣閱讀。

圖書館推行家長伴讀計劃，目的是凝聚家校合作力量，培養學生閱讀興趣。參與伴讀的家長事前需準備一本合適的圖書，向同學說故事，亦可加上互動環節，例如問問題等。伴讀活動在大息進行，家長服務超過 100 個學生，活動受學生歡迎。另亦設有「親子伴讀班」，於星期五聯課活動時段進行，

6 個小組共 35 對親子參與。家長透過問卷表示十分滿意活動，希望學校能再有類似的親子活動，可見部分家長也熱切參與閱讀活動及互相交流閱讀、說故事心得。

圖書組與視藝科協辦「中華文化圖書書籤交換活動」，活動由「香港創意閱讀教育協會」主辦。

本校的配對學校為保良局田家炳小學，約有 10 多名學生到本校參觀圖書館，兩校學生可彼此交流閱讀體驗及交換自己精心製作的書籤。

學校亦鼓勵學生參與校外活動及比賽，例如公共圖書館主辦【4·23 世界閱讀日創作比賽】的「閱讀好滋味」的創作比賽，本校有 30 名學生參與。康文署主辦的活動，圖書組介紹學生瀏覽網站《去博物館，玩》圖書系列，學生完成後需回答 Google Form 的問題，就有機會獲取精美紙本一套三冊的圖書，本校約 100 人參與活動。

3.2 反思

回顧三年，學校致力佈置優良的閱讀環境，從不同途徑添置多樣化的讀物，實為學生提供良好的閱讀氛圍，加上學校由12月起恢復全日制上課，學生到圖書館借閱實體圖書的數量逐漸增多。在持份者問卷調查中，接近9成的學生表示在課餘時會閱讀課外讀物，實是讓人可喜的現象。

另各科亦配合學校的關注事項三，在科組的學習活動中加入不少配合課題/主題的閱讀材料，亦附有活動或設分享的環節，除了為學生提供多元化的延伸閱讀外，亦可提升學生預習的動機、自學能力及表達能力等，可在其學習上奠下更堅實的基礎。

家長到校協作，除協助館務外，亦有進行演說、伴讀的活動。學校提供了平台讓家長學習說故事的技巧，彼此分享心得，更可讓學生有更多機會參與閱讀活動。

學生完成校本的「閱讀存摺」數量雖較去年增幅一倍，但整體仍屬偏少，學生樂於分享閱讀的經驗(包括文字/口頭表達)仍有待提升。各科組，尤以中、英文組老師需多加協助推動。新設校園電視台，是一個不錯的平台讓學生多作分享的機會。

3.3 回饋與跟進

疫情穩定，圖書組在固有基礎上進行推動閱讀的工作，另可多安排學生出外參觀圖書館，多進行閱讀小組活動、伴讀活動、作家分享等，讓學生享受多面的閱讀樂趣。

學校有不少家長表示喜愛親子閱讀活動，活動週期可比本年度更長一點，學校可多善用家長資源。

學生表現

本校校風純樸，學生樂於服務。學校有不同的服務團隊，如 JT 義工隊及校園愛心大使。學生積極投入校內及校外服務，營造關愛校園的氛圍。

課堂內，本校透過一系列的跨學科學習活動，讓學生認識正向品格的特質，培養出正面的思維及積極樂觀的態度，以面對生活上的各種挑戰。

課堂外，則透過舉辦不同形式的學習活動或計劃，讓學生參與其中，包括：公益金便服日籌款活動及聖公宗慈善獎券銷售活動，讓學生透過捐獻行動，實踐為善最樂及感恩精神。培養學生領導才能方面，本校亦舉薦學生參與「憲法和基本法大使」及「環保小先鋒」等領袖訓練活動，培養學生關心社會的情操及提昇其領袖能力。本年度教育局邀請本校學生拍攝有關國民教育的資訊宣傳短片，並進行訪問。

以下為 2022-2023 年度本校學生學業以外的表現：

主辦單位	比賽項目	獎項	班別及姓名
NET Section, CSD, Education Bureau	Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2022/23	1 st Prize	6A 盧瀚深 6A 邵俊軒 6B 張勤健 6B 劉浩暉
教育局	Hong Kong School Drama Festival 2022/23 香港學校戲劇節 2022/23	Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎	3A 趙珮珩 3A 何思銳 3A 蔡銳澤 3A 黃莉雯 3B 李宛芯 3D 陳逸賢 4A 吳靖雯 4A 余子清 4C 朱建衡 4C 符梓洋 4C 伍君銘 4D 蔡承澤 4D 麥皓天 4D 楊庭煊 5A 翁芷喬 5B 黃星豪 5C 余玥澄 5D 楊庭朗 6C Chamlagai Osika 6C Muhammad Ammar 6C 黃珀倫
		Award for Outstanding Performer 最佳演員獎	3A 趙珮珩

香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	季軍	5A 翁芷喬
		優良證書	1B 胡筱曼 1B 謝一諾 2E 余倩瑩 3A 歐雅僖 3A 駱鈺鈺 3C 鍾卓軒 4A 黎珊珊 4A 董悅雅 4A 鄧祉祈 4B 林紫棋 4B 尹紫昕 4B 陳恩洛 4D 朱梓揚 5A 郭芷薇 5B 劉芷詠 5B 謝鋸楠 5B 陳羽航 5C 余玥澄 6A 張予晴 6A 鄧名皓 6A 余浩賢 6B 羅仟尉 6B 陳月瞳 6D 甘焯翹
		良好證書	1C 周卓錦 3A 趙珮珩 5A 龍俊賢
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦-普通話組)	優良證書	2A 羅詩雅 2A 陳子恩 2E 簡梓騫 4A 鍾家瑤 4A 吳培榮 4A 吳靖雯 4A 吳仕民 6A 韓曜聰 6A 柯穎儀 6A 李韋鋌 6D 翟紫彤
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦-普通話組)	良好證書	1A 蔡汶錡 1A 邱悅 1E 黃允謙 2E 樊林恩 3A 李佩恩 4A 梁天恩 5C 林嘉欣 6A 陳子涵
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦-粵語組)	優良證書	1A 吳少茵 1D 陳嬰瞳 1E 陳僖樂 2A 魏可忻 2D 袁梓恩 2D 龍芋妍 4B 陳書豪 4B 蘇智鋒 6A 劉泳淳 6A 林海羚 6B 李靜琳
		良好證書	1B 楊芷悠 1E 林洛而 3A 黃明希 3B 胡臻臻 3B 徐錦恩 3D 麥鈞富 4A 楊凱進 4B 陳釗研 4E 劉亦然 6B 羅仟尉 6B 謝鋸楠
保良局	保良局第十三屆全港小學 校際辯論比賽(第二輪初賽)	最佳辯論員	6A 柯穎儀
國際文化藝術教育	第十六屆「國際盃」才藝大	高小組	4C 符梓洋

學會	賽	粵語散文獨誦 銀獎	
聖公宗(香港)小學 監理委員會 聖公會小學校長會	第二十六屆 聖公會小學數學奧林匹克比 賽	銅獎	6B 李靜琳
香港理工大學 應用數學系 中華基督教會基智 中學	全港小學數學比賽(觀塘區)	優良獎狀	5A 何宇軒 5A 余浚鋌 5A 梁洪銘
Math Concept Education	數學思維大激鬥 2023	個人賽 銀獎	1E 邱巧澄 4B 楊景熙 4B 陳冠廷
		個人賽 銅獎	3A 何曉欣 5A 何宇軒 6B 盧樂謙
		校際賽(小四) 團體優異獎	4A 吳培榮 4B 楊景熙 4B 陳冠廷
香港兒童數學協會	2022 年香港學界數學及奧數 公開賽	小二數學組 銀獎	2E 黃鈞御
		小二奧數組 銅獎	2E 黃鈞御
香港兒童數學協會	2023 年香港數學及奧數 挑戰賽	小五數學組 銅獎	5B 梁証翀
		小五奧數組 銅獎	5B 梁証翀
香港兒童數學協會	2023 年香港數學及奧數 挑戰賽	小三數學組 金獎	3A 蔡銳澤
		小四數學組 銅獎	4A 蔡海輝
香港大公文匯傳媒 集團、中國書法家 協會	第六屆 香港青少年書法大獎賽	入選獎	1C 柳倚琪 4B 林紫棋 5A 黃芳滢 5A 甘悅澄 6C 陳鎧琳
香港教育大學	「資優教育基金」： 校外進階學習課程透過探究 讓資優學生實現聯合國基金 會提出的可持續發展目標。	學術報告分享 優良獎狀	6B 蘇穎軒
新市鎮文化教育協 會	「第二十五屆全港中小學普 通話演講比賽 2023」	優異星獎	3A 李佩恩
香港青年科技協會	第九屆聖公會小學聯校機械 人冬季奧運會	越野滑雪項目 亞軍	6A 余浩賢 6A 韓曜聰 6A 周子銘 6B 黃梓洋
優質教育基金 STEAM 教育資源站	AI 機械攻城戰 2022-2023	亞軍	6B 李靜琳 6B 盧樂謙 6B 吳中臻 6B 黎浚聲 6B 蘇穎軒

香港中華煤氣有限公司 香港教育城	綠火焰計劃 環保智慧能源大賽	小學組 優異獎	5A 楊家進 5A 郭芷菀 6A 陳柏言 6A 劉泳淳
香港青年科技協會	2022 亞太機械人聯盟競賽 香港區競賽	高小組 相撲賽遙控組 優秀獎	5A 李佳霖 5B 梁証翀 6A 周子銘 6A 韓曜聰 6A 余浩賢 6B 吳中臻
香港科創協會	第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 比賽 AI 迷宮尋寶挑戰賽	優異獎	4A 蔡海輝 4A 黎嫻嫻 4B 王承鏗 4B 陳書豪 5A 梁洪銘 5A 郭芷菀
瑪利諾中學	Mirco:bit 避障車工作坊 及比賽	冠軍	6A 柯穎儀 6A 任秀賢
		最佳設計獎	5A 郭芷菀 6B 李靜琳
賽馬會體藝中學 迪嘉創科技有限公司	2023 STEAM 風帆車比賽	迎風航行賽 小學組 冠軍	5B 林樂曦 5B 陳羽航 6A 周子銘 6A 盧瀚深
		風帆車 選美比賽優異獎	
聖傑靈女子中學	第一屆 STEAM for girls 傑靈盃小學 AI 智能 搬運機械人比賽	季軍	5A 郭芷菀 6A 柯穎儀 6A 任秀賢 6B 李靜琳
		最具感染力 團體大獎	
香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度 九龍東區小學校際游泳比賽	男子甲組 團體亞軍	6A 盧瀚深 6A 李韋鋌 6A 周子銘 6C 楊東陽 6D 徐嘉禧 6D 洪啟熙
		男子丙組 團體季軍	4B 陳國銘 4B 陳書豪 4C 李浚舜
		女子丙組 團體優異	3A 李佩恩 3C 劉芷欣 4C 江凱琪
		男子甲組 50 米背泳冠軍	6D 徐嘉禧
		女子丙組 50 米蛙泳亞軍	4C 江凱琪
		男子甲組 50 米自由泳季軍	6A 周子銘
	男子甲組 50 米蛙泳季軍	6A 李韋鋌	
	男子乙組 100 米自由泳季軍	5B 陳羽航	

		男子丙組 50 米蛙泳季軍	4B 陳國銘
		男子丙組 50 米自由泳季軍	4B 陳書豪
		女子甲組 50 米背泳季軍	6A 林海羚
		男子甲組 100 米蛙泳第六名	6A 盧瀚深
		男子甲組 100 米自由泳 第八名	6C 楊東陽
		女子乙組 100 米蛙泳第八名	4B 林紫棋
屯門體育會有限公司	屯門盃分齡少年游泳賽 2022	男子 D 組 50 米背泳冠軍	6D 徐嘉禧
		男子 F 組 50 米自由泳亞軍	4B 陳書豪
香港游泳協會 慈善有限公司	慶祝國慶游泳錦標賽 2022	女子 8 歲 50 米捷泳冠軍	4C 江凱琪
		女子 8 歲 50 米蛙泳季軍	
史丹福游泳學校	史丹福游泳學校 全港爭霸戰 2022	女子 C 組 50 米自由泳冠軍	6A 林海羚
史丹福游泳學校	史丹福游泳學校 全港爭霸戰 2022	女子 C 組 50 米背泳冠軍	6A 林海羚
		男子 E 組 50 米背泳冠軍	4C 李浣舜
		男子 E 組 50 米自由泳亞軍	4C 李浣舜
		女子 D 組 50 米自由泳亞軍	4B 林紫棋
		女子 D 組 50 米蛙泳亞軍	4B 林紫棋
		女子 D 組 50 米自由泳殿軍	4D 張雯諾
中國香港游泳總會	第三組長池分齡游泳比賽	男子 200 米 個人四式亞軍	6D 徐嘉禧
九龍城區 康樂及體育辦事處	2023 年「龍城康體杯」 游泳邀請賽	9 歲女子組 50 米蛙泳冠軍	4C 江凱琪
		4X50 米自由泳接 力亞軍	

香港中華業餘游泳 聯會	屬會新秀游泳比賽 2023	4X50 米自由泳接 力季軍	6D 徐嘉禧
史丹福游泳學校	史丹福游泳學校全港爭霸戰 2023	女子 C 組 50 米自由泳亞軍	6A 林海羚
		女子 C 組 50 米背泳冠軍	
香港學界體育聯會	2022-2023 年度 九龍東區 小學校際排球比賽	女子組亞軍	3A 張筠兒 3A 羅心詠 3C 王霖霖 3D 陳雅柔 3F 溫慧怡 4A 夏幸瑜 4B 雷紫瑩 4C 江凱琪 4C 周紫晴 5A 黎琳儀 5C 余玥澄 5D 歐梓樂 6A 黃芷晴 6A 張予晴 6A 李梓晴 6B 林小璐
		傑出運動員	6A 黃芷晴 6A 張予晴
香港排球總會 康樂及文化事務 署	學校體育推廣計劃 2023 簡易運動大賽 迷你排球比賽	季軍	3A 張筠兒 3A 羅心詠 3C 王霖霖 3D 陳雅柔 3F 溫慧怡 4A 夏幸瑜 4B 雷紫瑩 4C 江凱琪 4C 周紫晴 5A 黎琳儀 5C 余玥澄 5D 歐梓樂 6A 黃芷晴 6A 張予晴 6A 李梓晴 6B 林小璐
聖公會李福慶中學	「李福慶盃」 小學排球邀請賽 2022	金盃賽 (女子組) 季軍	3A 張筠兒 3A 羅心詠 3C 王霖霖 3D 陳雅柔 3F 溫慧怡 4A 夏幸瑜 4B 雷紫瑩 4C 周紫晴 4C 江凱琪 5A 黎琳儀 5C 余玥澄 5D 歐梓樂 6A 黃芷晴 6A 李梓晴 6A 莫欣蕾 6A 張予晴 6B 林小璐 6B 李宇晴
香港學界體育聯會	2022-2023 年度 九龍東區 小學校際乒乓球比賽	女子乙組 殿軍	3A 何曉欣 4A 鍾家瑤 5B 謝錕楠 5D 姚梓棋
		女子乙組 傑出運動員	5D 姚梓棋
香港學界體育聯會	2022-2023 年度 九龍東區 小學校際羽毛球比賽	男子組季軍	6A 吳皓洋 6B 譚號弘 6C 楊孝善 6D 黃俊銘
		傑出運動員	6D 黃俊銘

香港學界體育聯會	2022-2023 年度 九龍東區 小學校際田徑比賽	女子丙組 60 米 殿軍	4B 簡樂怡
		女子甲組跳遠 殿軍	6D 葉頌翹
		女子甲組 60 米 第五名	6B 謝欽楠
		女子乙組 60 米 第八名	5C 刁紫晴
		女子甲組跳高 第八名	6A 蘇宛姿
		男子甲組跳遠 第八名	5A 陳卓鋒
康樂及文化事務署 觀塘體育促進會有限公司	觀塘區分齡田徑比賽 2022	男子青少年 E 組 60 米冠軍	6B 吳中臻
		男子兒童 F 組 壘球季軍	3C 潘岐晉
		男子青少年 E 組 4x100 米接力季軍	6B 吳中臻 6B 譚裕軒 6D 倪誌昊 6D 朱家謙
基督教聖約教會 堅樂第二小學	關愛共融運動會 2023	友校男子 4 x 100 米接力 殿軍	4B 楊景熙 5A 陳卓鋒 5A 李佳霖 5B 梁証翀
基督教聖約教會 堅樂第二小學	關愛共融運動會 2023	友校女子 4 x 100 米接力 殿軍	4A 張雅媛 4A 余子清 4B 簡樂怡 4C 周紫晴
迦密梁省德學校	2022-2023 年度 4x100 米友校接力邀請賽	男子組季軍	5A 陳卓鋒 5B 梁証翀 6B 吳中臻 6D 朱家謙
Hong Kong Top Class	第二屆 東南海青少年盃 2022	U13 組別 季軍	4A 蔡海輝
觀塘區家長教師會 聯會有限公司	2022 家校盃足球友誼邀請賽	小學組 季軍	4A 蔡海輝 6D 朱家謙
Happy Football Club	2022 聖誕盃 五人足球比賽	U10 碟賽 冠軍	3A 蔡銳澤 4A 蔡海輝
		U12 碟賽 冠軍	6D 朱家謙
中國香港足球總會	2022-2023 年度 賽馬會青少年足球聯賽	U13-D 組聯賽 季軍	5B 梁証翀
中國香港足球總會	2022-2023 年度 賽馬會青少年足球聯賽	U13-足總盾 亞軍	5B 梁証翀

屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2022-2023	學生運動員獎	6D 徐嘉禧
香港學界舞蹈協會 有限公司	第五十八屆學校舞蹈節	小學高年級組 中國舞 - 群舞 甲級獎	4A 余子清 4A 姚天恩 4D 劉悅晴 5C 余玥澄 6A 劉家溱 6A 林海羚 6A 劉泳淳 6A 蘇宛姿 6B 胡芷茵 6B 謝佩雯
香港學界舞蹈協會 有限公司	第五十九屆學校舞蹈節	小學高年級組 中國舞 - 群舞 甲級獎	2A 羅詩雅 2A 魏可忻 2A 胡曉楠 2E 余倩瑩 3A 李佩恩 4A 姚天恩 4A 余子清 4D 劉悅晴 5C 余玥澄 6A 林海羚 6A 劉家溱 6A 劉泳淳 6A 蘇宛姿 6A 黃澤茵 6B 謝佩雯 6B 胡芷茵
Come Dancing Studio Academy (起舞藝軒)	第二十九屆起舞盃 公開體育舞蹈錦標賽	Studio U7 Solo C/J 第一名	2E 余倩瑩
		U8 Solo Medalist Jive 第四名	
		Studio U11 Solo C/J 第三名	5C 余玥澄
世界舞星聯合會	慶祝香港回歸 25 週年 全港十八區舞蹈錦賽	Juvenile & Youth Solo Rumba 第二名	2E 樊林恩
Come Dancing Studio Academy (起舞藝軒)	第廿三屆香港公開精英 體育舞蹈錦標賽	Studio U7 Solo C/J 第三名	2E 樊林恩
		Studio U7 Solo C/J 第一名	2E 余倩瑩
		Studio U12 Solo C/J 第四名	5C 余玥澄
香港國際標準舞者 會	第十一屆 HKBDFI 盃 標準舞錦標賽	ISTD U9 Solo Freestyle CCC 第二名	2E 余倩瑩
		ISTD U9 Solo Freestyle Jive 第四名	2E 余倩瑩
		ISTD U13 Solo Freestyle CCC 優異獎	5C 余玥澄

香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節	古箏獨奏 初級組 亞軍	4A 吳靖雯
		分級鋼琴獨奏 (一級) 季軍	1A 朱芷慧
		柳琴獨奏 中級組 季軍	5A 郭芷筱
		銀獎	1D 趙柏霽 3A 黃莉雯 3B 伍思因 4A 鍾家瑤 4A 鄧祉祈 4A 姚天恩 4B 張星朗 4B 陳冠廷 4D 李曉晴 5A 吳穎欣 5B 陳羽航 6B 周卓彤
		銅獎	1B 謝一諾 3B 潘芊妍 3B 郭皓晴 3E 敖浩天 5A 唐晉亨 5A 劉卓軒 6A 韓曜聰
文善社	第五屆華人藝術欽龍盃	古箏兒童 B 組 金盃	3B 伍思因
中國航天科技國際 交流中心、 新華網、中國網、 我們的太空創新實 踐中心	講好中國故事我們的聲音上 太空	器樂類 (古箏) 兒童 A 組銅獎	3B 伍思因
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2023	小學中樂(古箏)獨 奏初級組 金獎	4A 吳靖雯
第八屆國際古箏比 賽香港區域選拔賽 組織委員會	第八屆國際古箏比賽 香港區域選拔賽	非專業少兒組 金獎	4A 吳靖雯
國際青少年文藝培 訓中心	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽	自選主題 (9 歲組別)冠軍	4A 紀沛琪
亞太優才發展協會	奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022	傳統繪畫 小童 C 組冠軍	3E 敖浩天
香港音樂及藝術中 心	HKMAC 香港公開繪畫大賽 2023	10 歲組別 冠軍	4A 紀沛琪
香港國際文藝交流 協會	「春天到，花兒開」 繪畫比賽	兒童組 亞軍	3D 胡嘉儀
亞太區全優兒童創 藝協會	2023 亞太區復活節填色比賽	小學三四年級 季軍	4A 紀沛琪

青年·出走 Youth·Travel	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2022-2023	優異獎	5A 吳穎欣
星島新聞集團	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022	西洋畫 (第七組)一等獎	5A 吳穎欣
世界兒童藝術文化協會	第十一屆 世界兒童繪畫大獎賽 2022	小童組西畫 銀獎	4A 吳仕民
good morning CLASS	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022	J7 組西洋畫組 銀獎	3B 伍思因
GNET STAR	第四屆「515 國際家庭日」 全港青少兒繪畫比賽 2022	中童組 銀獎	5B 楊詩雅
小紅熊 藝術交流中心	小紅熊節日童歡樂全港兒童 繪畫創作比賽 2022	兒童組 銀獎	5B 楊詩雅
世界兒童藝術文化協會	第十二屆 世界兒童繪畫大獎賽 2023	中童組 西畫 銅獎	5B 楊詩雅
亞美斯藝術交流	國際兒童及青少年繪畫大賽 2022	兒童高級組 優異獎	5B 楊詩雅
社會福利署	「童聲童想」音樂短片創作 比賽	小學組冠軍	1B 謝一諾 3A 趙珮珩 3A 何曉欣 3A 何思銳 3A 黃明希 3B 何智心 3B 伍思因 6B 方梓軒 6B 謝鈺楠
九龍社團聯會 國家安全及國民教育 推廣委員會	《國安·家好》國情知識大 賽	小學組 亞軍	5A 郭芷菀
觀塘民政事務處	觀塘區學校慶祝香港回歸祖 國 25 周年系列活動	二等獎	1E 黃允謙
健康和諧關愛校園 獎勵計劃	小學校際慶回歸親子/師生 標語創作比賽	三等獎	3A 李佩恩
		優異獎	6C 楊東陽
東九龍青年社	國家安全你要知·認識《基 本法》網上問答比賽	優異獎	4B 林紫琪 6B 黎浚聲
民建聯觀塘支部	學生成績進步獎	進步獎	6C 吳劭桓

2022/23 年度財務報告

	收入 \$	支出 \$
I 政府基金 及其他收支		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼-專為特定學校而設的津貼		
(甲) 按學校發放的資助		
• 修訂行政津貼	1,776,240.00	1,532,075.86
• 空調設備津貼	520,583.00	523,298.75
• 資訊科技綜合津貼	541,410.00	539,795.94
• 新來港學童校本支援計劃	4,002.00	3,504.00
• 學生輔導服務津貼(包括額外的學生輔導服務津貼)	342,054.00	342,054.00
• 學校發展津貼	800,017.00	779,208.00
• 成長的天空計劃(小學)津貼	278,298.00	252,822.80
• 校本教育心理服務津貼	111,488.00	100,338.00
• 校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	4,900.00
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-
小結：	(a) 4,442,223.00	(b) 4,124,597.35
(乙) 非擴大營辦開支整筆津貼總收入	1,631,222.64	
• 供增聘文書助理的行政津貼		205,506.00
• 學校及班級支出		533,393.77
• 傢俬及設施(包括維修)		545,254.90
• 升降機-電費及保養		101,228.26
• 培訓及發展		56,265.00
• 圖書添置		32,363.55
• 閱讀期刊		25,830.96
• 醫療費		3,580.00
• 科目津貼 (包括教學資源、教具)		37,154.32
小結：	(c) 1,631,222.64	(d) 1,540,576.76
2022/23 年度政府「擴大營辦開支整筆津貼」總結(虧)	(a)-(b)+(c)-(d) = 408,271.53	

II	學校津貼 (一般津貼)		
	• 租場收支	5.05	-
	• 其他收支	94,716.54	97,856.98
	• 上網電價	378,691.23	-
	• 校舍工程	-	16,160.00
	• 傢俬設施(包括維修及美化工程)	-	456,351.00
	• 學生獎學金	14,200.00	80,385.00
	• 捐款(家教會主席)	5,000.00	-
		(e) 492,612.82	(f) 650,752.98
2022/23 年度學校「一般津貼」總結(虧損):		(e)-(f) = (158,140.16)	
	• 各特定用途的收費 (虧損由指定賬累積盈餘補貼)	407,351.00	623,924.35

學校未來發展計劃的關注事項

2023/24年度關注事項：

1. 提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。
2. 透過多元的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。
3. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

有關計劃內容，請瀏覽「學校發展計劃」及「學校周年計劃」：

<http://www.skhsjtst.edu.hk/management.php?id=115>