

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 - 各項活動報告表

協作學校名稱： 聖公會聖約翰曾肇添小學

協作計劃統籌人姓名： 梁婉儀老師

聯絡電話： 2322 6125

A. 本計劃受惠學生人數預計共 202 名 (包括 A. 領取綜援人數：82 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：104 名 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：16 名)

B. 計劃的各項活動詳情

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習成果)
	A	B	C						
課後託管班 共開十班,約共 200 人	52 人	82 人	8 人	70%以上	2022 年 9 月 17 日 至 2023 年 5 月 25 日	HK\$185,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ●導師觀察學生於(網課)功課輔導班之表現 ●問卷調查 	獅子山社會服務機構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師的輔導, 學生能解決功課上的疑難; 2. 學生能主動向老師發問。 3. 學生能盡快完成當天的功課。 4. 學生表示功課輔導班對他們有幫助, 希望繼續舉辦這類課程。
文化藝術班 開兩班, 人數 30 人	15 人	11 人	4 人	90%以上	2023 年 6 月 13 日 至 2023 年 6 月 20 日	HK\$12,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ●問卷調查 ●觀察 		透過活動讓學生感受人與人之間關係的奧妙, 找到自我的價值, 提高溝通的技巧及明白與人相處之道。
社交/溝通 技巧訓練班 開兩班, 人數 30 人	15 人	11 人	4 人	90%以上	2023 年 6 月 13 日 至 2023 年 6 月 20 日	HK\$12,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ●學生問卷查 ●觀察 		透過活動讓學生感受人與人之間關係的奧妙, 找到自我的價值, 提高溝通的技巧及明白與人相處之道。
活動項目總數： 3									
@學生人次	82 人	104 人	16 人						
**總學生人次	202 人				總開支：209,500.00	HK\$209,500.00			

備註：*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數 #對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說，已完成的活動對受惠的學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 導師、家長及學生有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

導師意見：	1.	12月前因疫情關係，低年級同學於網課中對導師的要求和反應未見積極，做功課進度較慢。高年級同學的學習態度可以，大部份同學可於課堂中完成當天功課。
	2.	於12月開始，回復到校面授後，各級的同學開始慢慢適應，導師可以面對面提導低年級同學的功課，大部份同學都可以完成當日的作業。另外，導師可以更詳盡地解答高年級同學的功課上難題。
	3.	每組人數不宜太多，導師才可以靈活地指導同學和管理好課堂時的秩序。
	4.	部份學生經常不願做功課，需要多一點提醒和鼓勵。
	5.	個別學生沒有寫家課冊，也常常欠帶課業，沒法在校完成功課。

家長意見：	1.	大部份家長認同這個計劃能幫助子女在校完成功課。
	2.	計劃可以給子女在校與同學一起陪伴，一起解決功課疑難。
	3.	如果可以協助溫習默書及小評估更好。
	4.	很好，孩子很多時在校內已完成功課。
	5.	希望新學年仍可參加功課班。
	6.	希望導師可以引導學生思考問題，不要直接提供答案。
	7.	欠功課的次數減少。
	8.	因為要乘坐第二輪校車而要提早離開功課班，如能在功課班逗留耐一些較為理想。

學生意見：	1.	喜歡留校做功課，導師可以解答功課上不明白的問題。
	2.	很快已做完功課，希望可以提早回家。
	3.	魔術活動很好玩，導師用心教導。
	4.	要坐第二輪校車，未能完成手工便要離開。
	5.	興趣班很好玩，喜歡學韓文。