

一 判斷 辨別下列句子，運用了擬人的，在括號內加✓；不是的，加×。

辨識擬人句

- |     |                           |       |
|-----|---------------------------|-------|
| A C | 1. 淙淙的流水向石頭低訴自己的心事。       | ( ✓ ) |
| A C | 2. 月兒害羞地躲進雲裏去了。           | ( ✓ ) |
| A C | 3. 山坡上排列着幾座精緻的洋房。         | ( × ) |
| A C | 4. 中午時分，市區熱得像一個火爐。        | ( × ) |
| A C | 5. 雨衣在暴雨中張開雙手，為小主人擋去雨水。   | ( ✓ ) |
| A C | 6. 蒲公英在風中翩翩起舞，花兒和小草都紛紛鼓掌。 | ( ✓ ) |
| A C | 7. 濃密的樹葉像一把大大的太陽傘。        | ( × ) |
| A C | 8. 大地發出咆哮聲，嚇得地上的建築物東倒西歪。  | ( ✓ ) |

二 配對 把兩邊的文字適當地聯結成句，在方格內填上代表字母。

辨識擬人句的內容

- |     |              |   |                   |
|-----|--------------|---|-------------------|
| A C | 1. 筷子兄弟合作無間， | H | A. 把髒衣服吞進肚子裏去。    |
| A C | 2. 太陽發出強光，   | F | B. 就揮手跟他們打招呼。     |
| A C | 3. 果子已經熟透了，  | G | C. 正在向我們眨眼睛。      |
| A C | 4. 洗衣機張開嘴巴，  | A | D. 忙碌地採集花蜜。       |
| A C | 5. 花兒見到小昆蟲，  | B | E. 嘩啦嘩啦地哭個不停。     |
| A C | 6. 蜜蜂挑着籃子，   | D | F. 把黑夜趕走了。        |
| A C | 7. 夜空中的星星，   | C | G. 他們一個一個地從樹上跳下來。 |
| A C | 8. 水龍頭十分難過，  | E | H. 合力把食物運送到碗裏。    |



1. 用擬人的修辭手法來描寫事物，能使描繪的事物更生動、有趣。
2. 用擬人的手法寫句子時，「牠」和「它」可以寫成「他」或「她」。

三 擴寫句子 選出一組適當的文字，加插在句子中適當的位置，擴寫成擬人句。

學習寫擬人句

好動的 / 飛快地  
 憤怒的 / 猛力地  
 神氣的 / 伸伸懶腰 / 表演  
 好客的 / 招呼路過的遊人

A C 1. 狂風暴雨拍打着窗戶。

憤怒的狂風暴雨猛力地拍打着窗戶。

A C 2. 楊柳在微風中擺動枝條。

好客的楊柳在微風中擺動枝條，招呼路過的遊人。

A C 3. 小青蛙準備在池塘邊跳水。

神氣的小青蛙伸伸懶腰，準備在池塘邊表演跳水。



四 看圖造句 根據圖意，運用提供的詞語寫擬人句。（答案只供參考） 學習寫作擬人句

A C 1. 機靈的 監視

機靈的花貓正在監視老鼠的一舉一動。



A C 2. 滔天的 吞吃

滔天的巨浪想要吞吃海上的船隻。

