



聖公會聖約翰曾肇添小學 師生親密無間

聖公會聖約翰曾肇添小學創辦於1969年，原先是「火柴盒學校」，於2019年正式搬遷至6400平方米的新校舍，資源配置更充足。學校以人為本，貫徹舊校舍的溫馨友愛「細校文化」，師生關係親密，加上寬闊的校舍增加了學生不同活動的機會，盡展潛能。學校亦全面發展電子教學，增加學習趣味，同時刺激互動性。





▲ 音樂室



▲ 大操場



▲ 電腦室

辦學與教育理念

學校秉持校訓「非以役人，乃役於人」，以基督教全人教育理念，致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。學校以「愛」為力量，關懷學生的學習和生活，同時鼓勵學生「愛」人，服務社區和社會，貢獻自己的力量。學校強調，成績雖然重要，學生的精神健康同樣寶貴，學校會教導學生認識作息的重要性，學習如何分配時間、注意飲食，以及掌握有效的減壓方法，不可只顧讀書或只顧玩樂，而是讓學生具體學習如何平衡生活。

校舍建築

新校舍採用後千禧年設計理念，從2019年搬遷至安達村的過程中投入了許多巧思。為了充分利用校舍6400平方米面積並體貼師生，特意將建築規劃為四層，以擴展地面空間為主，避免過高樓層，減少小朋友上下樓梯的負擔。這座建築更榮獲綠建環評金獎，是一棟兼具環保與實用性的設計。在環保方面，校舍特別注重採光與通風，透過良好的座向設計，使室內自然通爽，大幅節省能源消耗；同時也設置雨水回收系統，用於日常澆灌花草，實踐資源循環。此外，校內基礎建設完備，每間課室均鋪設光纖網路，實現全校 Wi-Fi 覆蓋，並配備互動觸控電子顯示屏，以及圖書館自助借書系統等等，支援師生在優質環境下學習。除此之外，為了豐富學習體驗，學校設有 STEAM 教室，鼓勵學生動手探索科學與創意；圖書館則與語言室相互打通，形成寬敞的閱讀空間，並延伸至戶外的「空中花園」，讓學生不僅能在室內閱讀，也能在自然環境中享受閱讀的樂趣，進一步激發對閱讀的興趣。

合作學習

學校採用「合作學習」的課堂模式，非常重視小組學習，相信透過學生之間的互動，能有效提升學習成效。因此，從一年級開始，課堂上便廣泛採用分組討論。在分組時，會根據不同的學習任務，讓組內成員擔任各種角色，例如組長、記錄員、物資管理等，讓每位學生都能貢獻所長。這種模式能自然地融合不同能力的學生，讓能力較強的學生在指導同儕的過程中，進一步鞏固

學校Info

校網	48
學校類別	資助、男女校
宗教	基督教
辦學團體	聖公宗（香港）小學監理委員會
創校年份	1969 年創立
校訓	非以役人，乃役於人
教學語言	粵語
師生人數	800
班級	30 班
設施	禮堂、學生活動中心、圖書館、語言室、視覺藝術室、音樂室、STEAM 室、電腦室、校園電視台、小組教學室
課外活動	課外活動：超過 70 項課外活動，包括：各項球類、游泳、劍擊、舞蹈、管弦樂、合唱團、奧數、STEAM、藝術創作、男女童軍、公益年少團等。
聯繫中學	/
地址	九龍觀塘安達邨安翠街 11 號
電話	2322 6125
網址	https://www.skhsjtst.edu.hk/



▲ 視藝室

所學；而能力稍弱的學生也能獲得及時的幫助與支持，實現共同成長。為了最大限度地促進師生及學生之間的互動，學校全面實行小班教學，每班約25人，每級共有5班，打造以學生互動為中心的合作學習模式環境。



兩文三語

學校致力於營造多元而實用的語言環境，實現流利兩文三語。在英語方面，小一至小三學生都有英語寫讀課程，並於高年級進一步引導學生細閱名家作品，培育英語文學素養。此外，校內定期舉辦英語主題活動，如英語日、英語話劇組及全英STEAM課程，全方位為學生創造豐富的英語環境。至於普通話教學，學校採取因材施教的彈性策略。自二年級起，每班級各有一班「普教中」班別，若學生具備良好的普通話能力，且其中、英語文基礎均達標，便為其提供「普教中」的選項，讓他們能以最合適的語言學習中文。這種做法既尊重學生的個別差異，也確保了學習成效。

課後支援

學校深明香港不少家長都是雙職家庭，時間繁忙，因此設有「導修課」與「課後託管」時間，以支援學生的學習並配合家庭需求。導修課安排在下午時段，主要目的是讓學生在老師的指導下專心完成功課。學校教導學生善用這節課，鼓勵他們先解決較難的題目，簡單的部份則可帶回家完成，從而有效管理時間，減輕回家後的作業負擔。此外，為協助雙職或繁忙的家長，學校於星期一至五均提供課後託管，由合作機構負責，學生最長可留校至下午五點，主要以功課輔導為主，並會優先取錄符合特定條件的學生，確保他們在放學後能有一個安全且具學習支援的環境。學校在功課量上，始終秉持「重質不重量」的核心理念，不鼓吹大量、重複的抄寫，強調「有用的功課」，是為了鞏固學生每天的學習。在考試方面，採用的是一年三次考試的模式。另外每個學段會安排一次不計入成績表的小測，小測是作為一次中期的溫習與檢視。

一人一體藝

學校堅信每位學生都擁有獨特的天賦與潛能，為實踐「一人一體藝」的全人教育目標，致力營造一個多元而廣闊的發展環境。學校在課後及星期六都安排了豐富的活動小組，涵蓋語文、數學、STEAM、體育、音樂及藝術等範疇。每週五的最後兩節都定為活動時間，確保每位學生都有充分機會發掘並發揮所長。為確保教育公平，不讓學生的才華因各種因素而被埋沒，學校對於部分活動（如樂器、劍擊等）提供津貼，並可借出樂器給學生使用。讓所有具潛質的學生，都能無障礙地參與其中，「一人一體藝」是學校期望所有學生都能參與的目標，旨在全面發展學術以外的多元潛能。



圖書館



禮堂



STEAM ROOM



JT 小花園



小聖堂

多元活動

學校擁有自給自足的寬敞校園，除游泳訓練需外出進行外，絕大多數活動皆可在校內完成。學校設有禮堂、舞蹈室、兩個籃球場及羽毛球場等完善設施，體育訓練與各類課程均無需外借場地。這不僅為學生節省了往返時間，也讓家長更為安心，相較於過往遷校前場地匱乏的情況，現今的校園環境能充分滿足多元的教學與活動需求。在拓展學生視野方面，學校積極推動國內外交流與遊學活動。每年與中山姊妹學校保持交流，並定期舉辦國內文化交流，例如今年曾前往北京。境外遊學亦是重點項目，疫情恢復後，學校已組織學生前往新加坡進行英語與文化學習，並規定行程中必須使用英語交流；今年亦前往日本進行科技與文化考察，包括參觀垃圾處理、參與防災體驗等，致力透過多元主題的遊學活動，開闊學生的國際視野。

全人教育

學校以基督教教義作為核心價值，致力推行全人教育。校訓「非以役人，乃役於人」強調服務精神，不僅重視學生在學術與體藝方面的發展，更推動「一人一服務」，讓每位學生在校內擔任不同服務崗位，並走入社區，例如到長者中心派飯、參與沙灘清潔、到幼稚園服務及報佳音等等，從實踐中學習互助互愛，將基督的愛化為具體行動。在環保教育方面，透過主題週讓學生身體力行。例如設「食水週」，教導學生珍惜水資源；另有「廢物利用週」，引導學生實踐回收、減廢與重用，將環保意識融入日常行為。學校會以持續的教育與實踐，培養學生對環境的責任感，落實愛護環境的教育理念。

學校特色

學校最大的特色，在於非常強調「人的關係」——包括師生、同儕及親子之間的連結，致力營造一個關愛的氛圍。學校以「添知識、添活力、添善行、添創意」這十二字為核心目標，期望學生在學識、身心、品格與創意上都能持續豐盛發展。學校學生除了「很受教」外，他們常不約而同表示很喜歡上學，這不僅因為校園環境舒適、空間闊落，更重要的是學校充滿愛。學生感受到老師的關心、同學的陪伴，形成一種歸屬感。在小息時段，學生們都在「自由行」，自由前往圖書館、STEAM 室、Lego 牆等空間，自主選擇休息、閱讀或遊戲，校園是一個他們真心喜愛、而不覺得被束縛的學習天地。



STEAM 校隊前往泰國參加比賽



數學日活動



學生在上圖書課



中國舞校隊



學生在服務長者中心服務



金永添校長

校長的話

「小朋友的童年是寶貴的，希望每個小朋友在童年裡面都可以有一個快樂的回憶，而我們作為守護者只要一路陪伴小朋友成長，在他們遇到困難的時候幫助、鼓勵，讓小朋友的童年留下美好、難忘的印記。我希望學校不負學生和家長所望，以選擇入讀本校為傲，每位學生在學校獲得全面的照顧與發展。」

學生心聲

李希舜 6 年級

「平時在學校最喜歡與同學玩耍，學校容許帶益智遊戲，好像象棋、UNO 等等，我們就可以做完功課或者導修課之後放鬆一下，我很喜歡這段時間，亦很喜歡上學，最喜歡是中文課，因為從小到大中文都是強項，加上學校一名老師，在我低年級偶爾中文考得不好時，一直會鼓勵我，告訴我怎樣去改進，所以喜歡中文課。」



凌詩琪 5 年級

「我喜歡上學，因為學校有很多很有趣的活動，學會了知識，增長了文化，還可以跟外國人交流。記得在學校55週年校慶，我扮演學校吉祥物，雖然壓力很大的，擔心會出現錯誤，但老師都鼓勵我，最後順利完成。在校中最喜歡常識，因為很有趣，會用很多不同的工具去學習。」



小一叩門面試貼士

每年6月可申請參加小一後補生的面試。面試只設一輪，將同時面見小朋友和家長。學校會透過生活化的問題，了解小朋友的日常生活和性格。對於家長，主要了解他們對學校辦學理念的認識和認同。家長在「自行分配學位」和「統一派位」以學校為首選的小朋友優先考慮。

家校合作

學校一直與家長保持開放溝通，校長每天早上都會在校門口親自迎接學生，家長能隨時找到校長。家長是學校教育中不可或缺的夥伴，他們不僅積極參與義務工作——例如每天早上協助學生檢查手冊與體溫、支援圖書館運作，也在運動會、節慶裝飾校園等大型活動中積極幫忙，以身作則，為孩子樹立榜樣。此外，學校與家長之間建立了緊密的關係。透過家長教師會，學校在制定重要政策前會進行諮詢，而家長也樂於提供寶貴意見，與學校共同發展，真正實現「家校同心」，齊為孩子的成長與學校的進步攜手努力。



▲ 學校多元活動(沙畫)



校長心聲

現在就由聖公會聖約翰曾肇添小學的金永添校長現身說法，講解校園特色，一掃QR Code，即時睇。