

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱： 聖公會聖約翰曾肇添小學

負責人姓名： 李家威老師

聯絡電話： 23226125

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 296 名(包括 A.領取綜援人數： 32 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 207 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 57 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課(託管)班 共開十二班，約共 120 人	16	82	22	71%以上	2024 年 9 月 19 日 至 2025 年 5 月 29 日	\$229,020	●導師觀察 ●問卷調查	獅子山社會服務機 構有限公司	學生和導師有良好的溝 通。學生能主動向導師 發問，能完成大部份功 課。學生表示導師能夠 解答功課上的問題。
文化藝術班 共開八班，人數 100 人	12	68	20	91%以上	2025 年 6 月 11、 12、13、16、 17、18 日	\$14,400	●導師觀察 ●問卷調查	獅子山社會服務機 構有限公司	同學間的相處是融洽， 能提升他們的情意及社 交技巧；也能完成作 品。
社交/溝通技巧訓練班 共開八班，人數 100 人	12	68	20	91%以上		\$15,680	●導師觀察 ●問卷調查	獅子山社會服務機 構有限公司	同學間的相處是融洽， 能提升他們的情意及社 交技巧。
興趣班 共開六班，人數 76 人	4	57	15	70%以上	2025 年 7 月 2、 3、4、7、8、9、 10、11 日	\$35,680	●導師觀察 ●問卷調查	太平山慈善機構有 限公司	大部分學生認同及喜愛 該活動。同學間的相處 是融洽，反映學生參與 活動有助提升他們的情 意及社交技巧。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	44	275	77		總開支	\$294780			
**總學生人次	396								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：與其他活動撞期)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☒ 其他(請說明)：出席率不高，非學生不喜歡，乃受其他活動撞期影響。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生完成大部份功課，能減輕家長照顧子女功課的壓力。學生對興趣班的反應

踴躍，希望能增加興趣班節數或加長課堂時間。
