



在這裡輸入文字

聖公會聖約翰曾肇添小學

2025 至 2026 年度運用「學校發展津貼」計劃書

本校於二零二五年九月開始諮詢全體教師對 2025 至 2026「學校發展津貼」運用的意見，再慎重考慮成本效益及檢視本校資源後，始撰擬本計劃書。

本計劃書於二零二五年九月校務會議中獲全體教師一致接納，復呈交校董會審議。校方盼能藉助此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，並依教育局指示，運用撥款致力推行以下項目，包括：

- (a) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技。
- (b) 提高學生的語文能力及運算能力。
- (c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生均獲充分照顧。

聖公會聖約翰曾肇添小學
2025 至 2026 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及 建議
課程 發展	協助教師推 展教學工作	聘用三名全 職教學助理 及一名社群 媒體主管， 分別協助教 師進行下列 工作： 1) 支援班主 任製作壁報 板。 2) 支援教師 有系統地儲 存課程及教 學資料。 3) 支援各科 組及行政組 的文書工 作。 4) 支援學校 各社群媒體 平台的工作。	1. 協助老師的 文書工作，減 輕教師課堂以 外的工作量， 從而增加教師 的備課空間。 2. 協助老師 有系統地儲存 課程及教學資 料，方便日後 容易查閱。 3. 協助各科組 及行政組的文 書工作。 4. 使學校各社 群媒體平台運 作暢順。	01-09-25 至 31-08- 26	教學助理一 \$14,520x1.0 5x12= \$182,952 教學助理二 \$9,000x1.05x 12= \$113,400 社群媒體主 管 \$19,000x1.0 5x1= \$19,950 年薪合計： \$316,302	能協助班主任 製作壁報板。 能協助有系統 地儲存相關資 料。 能協助各科組 及行政組的文 書工作。 能使學校各社 群媒體平台運 作暢順。	問卷調查日 常觀察	招浩勤 副校長		

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
數學	照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，讓資優學生獲充分照顧。	舉辦奧數校隊訓練，聘用外間有豐富教學經驗的機構，到校為三至六年級的學生進行訓練。	1. 強化校內具有才能的學生的數學能力。 2. 為參加校外比賽作準備。	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	P4, P5, P6 奧數培訓班 每班 \$17,550 共 3 班 \$52,650 合共 \$52,650	學生能在校外比賽中獲得獎項 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練	1. 學生出席率 2. 校外比賽獎項 3. 日常觀察	萬安婷老師		

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
中國舞	照顧學生不同體藝興趣的發展，讓不同能力的學生均獲充分發展潛能的機會	開設「中國舞蹈課程」，並聘用外間有豐富經驗導師。 透過有系統的中國舞蹈技巧訓練課程，讓學生掌握中國舞蹈技巧。	透過課程，學生能了解中國傳統的舞蹈文化。 學生在訓練過程中提升自信心及，培養團隊合作精神。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	中國舞課程費用： \$24,000	1. 學生的課程中掌握不同中華民族的舞蹈文化和技巧。 2. 學生能參與校內外的表演和比賽。	1. 學生出席率 2. 校外比賽獎項 3. 日常觀察	趙思靈 主任		

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
流行舞	照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以獲充分照顧。	舉辦流行舞訓練，聘用外間有豐富教學經驗的機構，到校為二至六年級的學生進行舞蹈訓練。	學生在訓練過程中提升對流行舞的技巧，透過表演及比賽增加自信並建立團隊精神。	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	流行舞班費用 \$20,500 比賽費用 \$1,500	學生能在校外比賽中獲得獎項 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練	1. 學生出席率 2. 校外比賽獎項 3. 日常觀察	陳珍老師		

項目	所需資源
聘請助理	316,302.00
中國舞	24,000.00
流行舞	22,000.00
奧數	50,000.00
	412,302.00

25/26 CEG 收入	744,709.00
預計 25/26 CEG 支出	<u>(412,302.00)</u>
	332,407.00